

**Конспект организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей  
в старшей группе по теме «Кошачий концерт «Мур-мур»**

Автор конспекта: Панина Ирина Сергеевна, музыкальный руководитель МКДОУ Углицкий детский сад «Малышок», 1  
квалификационная категория

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Создать условия для комплексной интеграции знаний детей, приобретения чувственно-интеллектуального опыта;
2. Развивать певческие способности и чувство ритма;
3. Развивать способности детей выражать сенсорные ощущения через звуковые, пластические, графические образы
4. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

**Интеграция образовательных областей:**

- **«Речевое развитие»:** развитие всех компонентов устной речи, обогащение словаря («карниз» – выступ на стене, который отделяет ее от крыши; «чердак» – помещение между потолком и крышей; «стрелой несутся» – быстро, стремительно)
- **«Физическое развитие»:** развитие двигательной активности, координации движений; сохранение физического и психического здоровья;
- **«Познавательное развитие»:** расширение кругозора детей (знания о кошках).

**Предпосылки УД:** умение слушать, выполнять по заданному образцу и правилу, осознание своих качеств, самооценка.

**Оборудование:** кинопроектор, экран, детские музыкальные инструменты, элементы костюма кошки (ушки, банты), игрушки «Мышка», «Кошка».

**Образовательные ситуации в зоне ближайшего развития:** рисование на тему «Моя любимая кошка», чтение рассказов о кошках.

Структура ННОД	Содержание ННОД	Образовательная область (вид детской деятельности)	Наличие средства	Формы работы	Образовательные цели и задачи	Целевые ориентиры
	<b>Музыкальное приветствие</b> («Если добрый день с утра»)	ХЭР (музыкальная)	музыка	импровизация	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей	обладает установкой положительного отношения к другим людям, себе;
Вводная часть	<p><b>Отгадываем загадку</b></p> <p>Два зеленых огонька Бродят ночью по карнизу, Два зеленых огонька Можешь ты увидеть снизу. Два зеленых огонька Загораются на крыше- И стрелой несутся мышь, Удирая с чердака. (Р.Сеф)</p> <p>- Чьи это такие красивые огоньки?</p> <p>Словарная работа: карниз, чердак, «Стрелой несутся мышь».</p>	ХЭР (коммуникативная, познавательно-исследовательская)	Загадка	Аудирование, свободное общение	Расширение кругозора детей, обогащение словаря.	проявляет познавательную активность, любознательность, обладает начальными знаниями о социальном мире; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми

	Ребята, вы хотели бы заглянуть на чердак? Давайте попробуем это сделать. Вот только обитатели чердака очень осторожны и пугливы. Как нам нужно двигаться, чтобы не спугнуть их? (осторожным, крадущимся шагом)	Коммуникативная, познавательная-исследовательская	вопросы	Свободное общение, решение проблемной ситуации	Развивать диалогическую речь	
Основная часть	<b>Музыкально-ритмическое движение:</b> Выполняется широкий шаг на низких полупальцах в сочетании с п/плие («пружинкой») в продвижении.	ХЭР (музыкальная)	музыка	Музыкально-ритмические движения		подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими и др.
	Вот мы и на чердаке. Посмотрите, какие великолепные кошки вокруг нас. Наверняка вы узнаете ту, которая живет у вас дома. <i>(Просмотр слайдов «Породы кошек»)</i>	ПР (познавательная-исследовательская)	Видео слайды	рассматривание	Расширять знания о кошках; Создать условия для комплексной интеграции знаний детей, приобретения чувственно-	Обладает элементарными представлениями из области живой природы

	<p>Кошка обладает очень хорошим зрением, слухом и обонянием. Острота зрения у нее в 6 раз выше, чем у человека. А слух втрое острее! Она отлично различает цветовые оттенки. У кошки 12 пар усов, с помощью которых она улавливает любые шорохи и движения. Все это помогает ей легко охотиться в темноте.</p>				<p>интеллектуального опыта</p>	
	<p>Вы знаете, что музыка может передавать различные образы, чувства, настроения. Давайте устроимся поудобнее и послушаем произведение композитора Салматова.</p> <p><b>Активное слушание</b> («Голодная кошка и сытый кот»)</p> <p>М.Р: Какие чувства</p>	<p>ХЭР (музыкальная, коммуникативная)</p>	<p>Музыка, видео</p>	<p>Слушание, импровизация, свободное общение</p>	<p>Создать условия для комплексной интеграции знаний детей, приобретения чувственно-интеллектуального опыта; Развивать способности детей выразить сенсорные ощущения через звуковые, пластические, графические образы; развитие</p>	<p>обладает развитым воображением, которое реализуется в различных видах музыкальной деятельности;</p> <p>использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;</p>

	<p>вызвала у вас музыка голодной кошки? А сытого кота? Какой вы представляете кошку, а кота?</p> <p>При повторном прослушивании мальчики передают образ кота, а девочки – кошки.</p> <p>Посмотрите на картину Хлебникова. Скажите, она подходит к музыке произведению, которое мы слушали?</p> <p>(Показ слайда рисунок Хлебникова В.И.)</p>				устной речи	
	<p>Вы пробовали сами сочинять музыку или песенку? Я предлагаю вам сочинить песенку для кошки.</p> <p><b>Развитие чувства ритма:</b> «Песенка кошки» - дети выкладывают на столе ритмический рисунок из больших и</p>	ХЭР (музыкальная)	Дидактический материал	импровизация	Развивать чувство ритма; Развивать способности детей выразить сенсорные ощущения через звуковые, пластические, графические образы	проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах музыкальной деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми

	маленьких полосок («ти» - короткий звук, «та» - длинный) и прохлопывают его. (На кошачьем языке – «мур» - короткий, «мяу» - длинный).					
	<b>Декламируем и играем:</b> Послушайте, кажется, к нам на чердак кто-то крадется... Чтение МР стихотворения с озвучиванием. Покажите на металлофоне, как мыши лезли все выше и выше. Повтор стихотворения 2-3 детьми	ХЭР (музыкальная)	Стихотворение «Веселые мыши» В. Друка, металлофоны	Ритмодекламация, игра на детских музыкальных инструментах	Реализация самостоятельной творческой деятельности детей; Развивать способности детей выражать сенсорные ощущения через звуковые, пластические, графические образы	проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах музыкальной деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми
	Вы знаете песенку про рыжего кота? <b>Пение: «Рыжий кот»</b> Сл. и муз. Анны Петряшевой Работа над интонированием, выразительностью исполнения	ХЭР, ПР (музыкальная,	песня	пение	развивать певческие навыки	проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах музыкальной деятельности
	<b>Узнаем новое.</b>	ПР	Видео,	рассматривание	Расширять знания	Обладает

	<p>М.Р: А вы знаете. Что кошка – это маленький и своеобразный хищник, ее приручили в Древнем Египте много-много лет тому назад. У кошки и сейчас есть в дикой природе «родственники» (слайды диких животных)</p>		<p>стихотворение В. Приходько «Уступаю ей дорогу»</p>		<p>о кошках; Создать условия для комплексной интеграции знаний детей, приобретения чувственно-интеллектуального опыта;</p>	<p>элементарными представлениями из области живой природы</p>
	<p>Вы любите танцевать? Я предлагаю вам самим придумать движения для танца «Кошачий рок-н-ролл»  <b>Танец «Кошачий рок-н-ролл»</b> ( диск программы «Ладушки» «Топ-хлоп»)          Покажите, как кошка точит когти. Как ищет мышку. Как радуется, когда ее найдет. Как ловит мышку.          А теперь все это повторим под музыку.</p>	<p>ХЭР (музыкальная)</p>	<p>музыка</p>	<p>Танцевальные движения, импровизация</p>	<p>Развитие двигательной активности, координации движений          Развитие способности детей выражать сенсорные ощущения через звуковые, пластические, графические образы;          Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</p>	<p>обладает развитым воображением, которое реализуется в различных видах музыкальной деятельности; проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах музыкальной деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми</p>

<p>Заключительная часть</p>	<p><b>Релаксация</b>          Фонограмма урчания кошки ( дети сидят на ковре и гладят мягкую игрушку)</p> <p>М.Р. Урчание кошки целебно, оно лечит людей, помогает им успокоиться, излечивает раны и переломы костей. Кошки часто сами приходят и ложатся на больное место. Лечебное действие урчания проходит через пальцы и ладони, когда вы гладите кошку, - плохое настроение просто улетучивается!</p>	<p>ПР</p>	<p>рассказ</p>	<p>Аудирование</p>	<p>сохранение физического и психического здоровья;</p>	<p>обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям, себе;</p>
	<p><b>Рефлексия</b>          Дети передают игрушку-мышку по кругу и вспоминают, что нового узнали, что им больше всего понравилось.</p> <p>М.Р: такие игрушки</p>	<p>коммуникативная</p>	<p>Игрушка «Мышка»</p>	<p>Свободное общение</p>	<p>развитие всех компонентов устной речи</p>	<p>обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям, себе; ребенок достаточно хорошо владеет</p>



	<p>–шумелки в виде мышки вы сможете сделать вместе с воспитателем в группе.</p> <p>Вы нас сегодня порадовали веселыми песнями и танцами, всем спасибо.</p> <p>Прощаемся по-кошачьи: «Мяу-мяу – мур, мур, мур!»</p>					устной речью.
--	--	--	--	--	--	---------------